



CONVITTO NAZIONALE UMBERTO I

*Liceo Classico Europeo – Classico Cambridge -Scientifico Internazionale –
Scientifico Cambridge – Economico Sociale -Scuola Secondaria di I Grado – Scuola Primaria*

via Bligny, 1 bis 10122 TORINO Codice IPA **istsc_tovc01000q** tel. 011.4338740
e-mail: convittonazionale@cnuto.it convittonazionale@pec.cnuto.it sito web: www.cnuto.edu.it
CONVITTO C.F. 80088620010 Codice Univoco Fatturazione Elettronica: UF4AH9
LICEI C.F. 97863790016 Codice Univoco Fatturazione Elettronica: DYXXYD

Circ n° 203

CONVITTO NAZIONALE - "UMBERTO I"-TORINO
Prot. **0017988 del 18/12/2024**
IV-1 (Uscita)

Alle famiglie degli alunni/e
della scuola SECONDARIA I GRADO
Albo
Amministrazione trasparente

p.c.
Ufficio informazioni
Ufficio personale
DSGA

OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE RIVOLTO AGLI ALLIEVI PER I CORSI STEM/MULTILINGUISMO _PNRR DM 65 LINEA A.

A valere sul progetto:

WORK IN PROGRESS: COSTRUIRE LE COMPETENZE

**Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, finanziato dall'unione europea – next generation eu.
Risorse di cui alla missione 4 – istruzione e ricerca – componente 1 – potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (DM 65/2023)"**

Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28394 CUP: G14D23005540006

PREMESSA

Il presente avviso di selezione riguarda i corsi che verranno attivati per la scuola SECONDARIA I GRADO a partire da gennaio 2025 utilizzando i finanziamenti pervenuti tramite il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza **"Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (DM 65/2023).**

I corsi sono rivolti alle alunne e agli alunni della scuola SECONDARIA I GRADO iscritti e frequentanti il nostro Istituto nell'anno scolastico 2024- 2025.

LA RETTRICE-DIRIGENTE SCOLASTICA

Visto Il R.D. 23/05/1924 n. 827 e successive modificazioni;
Visto In particolare l'art. 91 del regolamento sulla contabilità generale dello Stato;
Visto il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e

	la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;
Visto	il DPR 8 marzo 1999 n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia scolastica;
Vista	la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche” e, in particolare, l’articolo 21;
Visto	il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante “Codice dell’amministrazione digitale”
Visto	il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche”;
Visto	l’art. 33 del CCNL 2006-2009, non modificato dal CCNL comparto Istruzione e Ricerca 2016-2018;
Vista	la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “ <i>Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti</i> ”;
Visto	il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 56, recante il Codice dei contratti pubblici;
Visto	il DM n. 435 del 16/06/2015 art. 31 c. 2 lett.b
Visto	il regolamento di Contabilità di cui al DI n. 129 del 28/08/2018, pubblicato in G.U. Serie Generale n. 267 del 16 novembre 2018, concernente “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
Vista	la legge 7 agosto 1990 n. 241 in materia di procedimento amministrativo e diritto all’accesso ai documenti amministrativi;
Visto	il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;
Visto	il decreto-legge 31 maggio 2021 n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante “ <i>Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure</i> ”;
Visto	il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
Visto	il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
Visto	il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;
Visto	il decreto del Ministro dell’Istruzione 12 aprile 2023 prot. n. AOOGAMBI. 000065, recante “Riparto delle risorse per l’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell’Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di

	orientamento STEM”;
Visto	L’Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
Visto	L’Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
Vista	la nota prot. n. <i>m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935</i> , del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”;
Visti	i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
Visto	il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l’articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “ <i>Do no significant harm</i> ”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “ <i>Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza</i> ”;
Vista	la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto “ <i>Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (DNSH)</i> ”;
Visti	i regolamenti (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241 (che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza), 2021/1060 e i regolamenti delegati 2021/2105 e 2021/2106;
Visto	il decreto del Ministro dell’istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l’articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;
Visto	il decreto del Ministro dell’istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il Piano “Scuola 4.0”;
Viste	le circolari della Ragioneria Generale dello Stato n. 4 del 18 gennaio 2022 (<i>PNRR– articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative</i>) n. 21 del 29 aprile 2022 (Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC) n. 27 del 21 giugno 2022 (<i>Monitoraggio delle misure PNRR</i>) e n. 29 del 26 luglio 2022 (<i>procedure finanziarie PNRR</i>) n. 30 del 11 agosto 2022 (<i>Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori</i>) n. 33 del 13 ottobre 2022 (<i>Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente - . DNSH</i>), n. 34 del 17 ottobre 2022, n. 34 (<i>Linee guida metodologiche per la rendicontazione degli indicatori comuni per il PNRR</i>);
Vista	la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
Visti	i CCNL Scuola sottoscritti il 29/11/2007, il 19/04/2018, il 06/12/2022 e il 18/01/2024;
Vista	la delibera del Consiglio di Amministrazione n. 73 del 12 marzo 2024, di approvazione del Bilancio di Previsione per l’Esercizio finanziario 2024;
Visto	il Piano Triennale dell’Offerta Formativa elaborato dal collegio dei docenti ed approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. n. 405 del 11/01/2023, e l’aggiornamento dello stesso approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 435 del 09/01/2024;
Visto	Il progetto inserito sulla piattaforma Futura in data 07/02/2024 codice identificativo

	28394;
Visto	l'accordo di concessione prot. AOOGABMI/0022961 del 18/02/2024 tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e l'Istituzione Scolastica Umberto I – codice meccanografico TOVC01000Q – Codice Fiscale 80088620010 22961 del 18/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
Vista	la delibera n. 20/2023-24 del Collegio dei Docenti Unitario del 06/12/2023 con la quale è stato approvato il progetto;
Vista	la delibera n. 437 del Consiglio d'Istituto del 09/01/2024 con la quale è stato approvato il progetto;
Vista	la delibera n. 68 del Consiglio di Amministrazione del 12/12/2023 con la quale è stato approvato il progetto;
Visto	Il decreto di assunzione in bilancio prot.n. 5361 del 17/04/2024;
Vista	la necessità di individuare alunne e alunni da inserire nei corsi che verranno attivati per la scuola SECONDARIA I GRADO a partire da gennaio 2025 utilizzando i finanziamenti pervenuti tramite il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza “Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (DM 65/2023).

EMANA

il seguente avviso per il reclutamento degli alunni partecipanti ai percorsi formativi di consolidamento o di potenziamento delle abilità relative le discipline STEM/MULTILINGUISMO (dall'inglese *science, technology, engineering and mathematics*) che si terranno all'interno del tempo scuola (in linea generale dal lunedì al venerdì dalle ore 14:30 alle ore 17:00/17:30_ alcuni appuntamenti potrebbero essere calendarizzati il sabato mattina)

ARTICOLO 1 – DESTINATARI, PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO

I corsi sono rivolti agli studenti e studentesse della scuola SECONDARIA DI I GRADO del Convitto Nazionale Umberto I di Torino.

I corsi si svolgeranno nel periodo a partire dal 13 gennaio 2025 fino al 15 maggio 2025 presso i locali dell'Istituto.

ARTICOLO 2 – DESCRIZIONE DEI PERCORSI E MODALITA' DI EROGAZIONE

Per la scuola SECONDARIA DI I GRADO sono stati predisposti 11 corsi.

I corsi prevedono un numero minimo di iscritti pari a 15. Nel caso in cui il numero di candidati a ciascun corso fosse inferiore a 10 il corso non potrà essere attivato.

TABELLA SINTETICA CORSI:

n°	TITOLO CORSO	CLASSI	ORE	NUMERO MINIMO STUDENTI	DOCENTE ESPERTO	TUTOR
1	FONDAMENTALI DI MATEMATICA EDIZIONE 1	1	15	15	Perusco Davide	Staltari Simonetta
2	ALFABETIZZAZIONE INFORMATICA (ICDL) EDIZIONE 1	1;2;3	15	15	Sili Sabrina	Iemmolo Domenica
3	ALFABETIZZAZIONE INFORMATICA (ICDL) EDIZIONE 2	1;2;3	15	15	Sili Sabrina	Callari CLaudia
4	ALFABETIZZAZIONE INFORMATICA (ICDL) EDIZIONE 3	1;2;3	15	15	Sili Sabrina	Manti Leonarda
5	INGLESE PREPARAZIONE A2	2	15	15	Riguzzi Annalisa	Antolovich Marta
6	INGLESE APPROCCIO IMMERSIVO ED.1	1	15	15	Riguzzi Annalisa	Dalmasso Elisa
7	INGLESE APPROCCIO IMMERSIVO ED.2	1	15	15	Riguzzi Annalisa	Cussa Elena
8	DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA	1;2;3	15	15	Staltari Simonetta	Brundu Michela
9	IN VACANZA CON GOOGLE	1;2;3	15	15	Staltari Simonetta	Brundu Michela
10	ROBOTICA ED.1	1;2;3	15	15	Porcu Ilana	Staltari Simonetta
11	ROBOTICA ED.2	1;2;3	15	15	Porcu Ilana	Leo Valentina

E' NECESSARIA L'ISCRIZIONE DELLE FAMIGLIE PER FAR PARTECIPARE LA PROPRIA FIGLIA/IL PROPRIO FIGLIO AL CORSO

CORSO NUMERO	1
TITOLO	FONDAMENTALI DI MATEMATICA EDIZIONE 1
DURATA	15 ORE
DESTINATARI	Alunni ed alunne delle classi prime e seconde della secondaria di primo grado
FINALITÀ	Promuovere interesse e motivazione all'apprendimento della disciplina; migliorare negli alunni l'autostima, la capacità di attenzione, l'autonomia personale, sociale ed operativa; recuperare/consolidare e potenziare conoscenze, abilità e competenze legate all'apprendimento della matematica; promuovere il successo formativo di ciascun alunno.
OBIETTIVI	Riflettere sul proprio metodo di studio e migliorarlo; saper ricorrere a strumenti diversi per operare nella realtà; utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico, rappresentandole anche sotto forma grafica; acquisire capacità logiche attraverso l'applicazione corretta del metodo ipotetico-deduttivo; individuare le strategie appropriate per la risoluzione di problemi. Educare gli alunni alla relazione con gli altri mediante l'ascolto, il confronto, il dialogo, il rispetto, la collaborazione e la solidarietà; formare abitudini positive all'apprendimento.
CONTENUTI	Contenuti disciplinari dell'anno di corso relativi a: Numeri; Spazio e figure; Relazioni e funzioni; Dati e previsioni;

CORSO NUMERO	2
TITOLO	CORSI DI ALFABETIZZAZIONE INFORMATICA EDIZIONE 1
DURATA	15 ORE
DESTINATARI	Alunni ed alunne delle classi prime e seconde e terze della secondaria di primo grado
FINALITÀ	Il corso è destinato a chi vuole iniziare a utilizzare il computer e ad avvicinarsi al mondo del digitale attraverso la conoscenza delle migliori pratiche per un uso efficace del computer sia offline che online.
OBIETTIVI	• Comprendere i concetti chiave in materia di tecnologie dell'informazione, computer, dispositivi e software • Avviare e spegnere un computer • Lavorare in modo efficace sul desktop del computer utilizzando icone e finestre • Definire le principali impostazioni del sistema operativo e utilizzare le funzionalità integrate di aiuto • Creare un documento semplice e stampare un output • Sapere quali sono i concetti di archiviazione e utilizzare software di utilità per comprimere ed estrarre file di grandi dimensioni • Comprendere i concetti di rete, le modalità di connessione ed essere in grado di connettersi a una rete

	• Comprendere l'importanza di proteggere dati e dispositivi dai malware, e l'importanza del backup dei dati • Comprendere i concetti di rete, le modalità di connessione ed essere in grado di connettersi a una rete • Conoscere e comprendere gli aspetti relativi alla green IT, all'accessibilità ed alla salute degli utilizzatori • Comprendere i concetti della navigazione web e della sicurezza online • Utilizzare il browser web e gestire le impostazioni del browser, i segnalibri, e i risultati delle ricerche web • Ricercare efficacemente le informazioni online e valutare criticamente i contenuti web • Comprendere gli aspetti chiave del copyright e della protezione dei dati • Comprendere i concetti di comunità online, comunicazioni ed e-mail • Inviare, ricevere e-mail e gestire le impostazioni per la posta elettronica • Organizzare e ricercare messaggi di posta elettronica e l'uso dei calendari • Il modulo Online Essentials contiene le competenze necessarie per comprendere i concetti principali in materia di navigazione web e di sicurezza online. •
CONTENUTI	computer essential + online essential

CORSO NUMERO	3
TITOLO	CORSO DI ALFABETIZZAZIONE INFORMATICA (ICDL) EDIZIONE 2
DURATA	15 ORE
DESTINATARI	Alunni ed alunne delle classi prime e seconde e terze della secondaria di primo grado
FINALITÀ	Questo corso è rivolto a chiunque desideri acquisire competenze pratiche nella gestione dei documenti digitali e nella sicurezza informatica, fornendo strumenti per migliorare la produttività attraverso l'elaborazione testi e la protezione dei dati personali, diventando così più sicuro e competente nell'uso delle tecnologie quotidiane.
OBIETTIVI	• Lavorare con i documenti e salvarli in diversi formati di file. Scegliere opzioni integrate per migliorare la produttività, come ad esempio la funzione di Aiuto. • Creare e modificare documenti di piccole dimensioni per condividerli e distribuirli. • Applicare formattazioni diverse ai documenti per migliorarne la leggibilità prima della distribuzione; individuare le migliori modalità di formattazione. • Inserire tabelle, immagini e oggetti grafici nei documenti. Preparare i documenti per le operazioni di stampa unione. Scegliere le impostazioni di pagina del documento. • Controllare e correggere gli errori di ortografia prima della stampa finale. • comprendere i concetti relativi alla sicurezza informatica • essere consapevoli del valore delle informazioni e di come proteggere i propri dati (backup) • essere in grado di identificare le principali minacce informatiche e le varie tipologie di malware • conoscere le principali regole per assicurare la sicurezza nelle connessioni di rete e wireless e il controllo degli accessi

	• conoscere le principali regole per utilizzare in modo sicuro il web (navigazione, social network)
CONTENUTI	word processing + cyber security

CORSO NUMERO	4
TITOLO	CORSO DI ALFABETIZZAZIONE INFORMATICA (ICDL) EDIZIONE 3
DURATA	15 ORE
DESTINATARI	Alunni ed alunne delle classi prime e seconde e terze della secondaria di primo grado
FINALITÀ	Questo corso è pensato per chi desidera migliorare le proprie abilità nella creazione di presentazioni efficaci e nella collaborazione online, fornendo gli strumenti necessari per realizzare presentazioni professionali e per lavorare in modo sinergico in ambienti digitali, sia in ambito scolastico che professionale.
OBIETTIVI	• Lavorare con le presentazioni e salvarle in formati diversi. • Scegliere le opzioni integrate nell'applicazione per migliorare la produttività, come ad esempio la funzione di Aiuto. • Comprendere le differenti viste di presentazione e quando usarle; scegliere tra i diversi layout di diapositive e disegni. • Inserire, modificare e formattare il testo nelle presentazioni. • Riconoscere le metodologie corrette di assegnazione di titoli univoci alle diapositive. • Scegliere, creare e formattare grafici per comunicare informazioni in modo significativo. • Inserire e modificare le immagini, gestire immagini, oggetti e disegni. • Applicare animazioni ed effetti di transizione alle presentazioni. • Controllare e correggere il contenuto della presentazione prima della stampa finale e di iniziare la presentazione. • Comprendere i concetti chiave relativi alla collaborazione online e cloud computing. • Impostare un account per accedere a strumenti di collaborazione online. • Utilizzare storage online e applicazioni per la produttività basati sul Web. • Utilizzare calendari online e in mobilità per gestire e pianificare le attività. • Collaborare e interagire con i social network, blog e wiki. Pianificare e organizzare riunioni online e utilizzare ambienti di apprendimento online. • Comprendere i concetti chiave della tecnologia mobile e utilizzare le funzioni quali e-mail, applicazioni e sincronizzazione di dati e messaggi.
CONTENUTI	presentation + online collaboration

CORSO NUMERO	5
TITOLO	CORSO DI INGLESE finalizzato alla PREPARAZIONE all'Esame KET A2_ edizione 1
DURATA	15 ORE
DESTINATARI	Alunni ed alunne delle classi SECONDE della Secondaria I grado
FINALITÀ	L'obiettivo del corso di preparazione è fornire agli studenti gli strumenti necessari per potenziare le proprie abilità linguistiche in preparazione del KET, consolidando le competenze di base e favorendo una maggiore sicurezza nell'uso pratico della lingua inglese. Tra le finalità principali: • Migliorare la comprensione scritta e orale in contesti quotidiani. • Potenziare la capacità di produzione scritta, attraverso testi semplici ma corretti. • Rafforzare la capacità di sostenere una breve conversazione in inglese.
CONTENUTI	Il percorso di preparazione si articola nelle seguenti aree: 1. Lettura e uso dell'inglese: esercizi per sviluppare la comprensione di testi scritti, come articoli brevi, e per rafforzare la grammatica e il vocabolario. 2. Ascolto: attività basate su audio che riproducono situazioni quotidiane per migliorare la comprensione orale. 3. Scrittura: esercizi pratici di scrittura di frasi, e-mail o brevi lettere, per sviluppare la capacità di comunicare per iscritto in modo semplice e chiaro. 4. Conversazione: simulazioni di dialoghi per esercitare la produzione orale, con particolare attenzione alla pronuncia, fluidità e capacità di rispondere adeguatamente. Il corso include simulazioni d'esame, che permettono agli studenti di familiarizzare con la struttura della prova, la gestione del tempo e i criteri di valutazione Non è prevista l'iscrizione all'esame e la relativa quota di partecipazione.
METODOLOGIA	Lezioni frontali ed esercitazioni sui test.

CORSO NUMERO	6 e 7
TITOLO	IMMERSIVE ENGLISH_ edizione 1 e 2
DURATA	15 ore per ciascuna edizione
DESTINATARI	Alunni ed alunne delle classi PRIME della Secondaria I grado
FINALITÀ	Fornire esperienze linguistiche stimolanti, inclusive e accessibili attraverso stili di apprendimento interattivi con il gruppo e il docente
OBIETTIVI	Il corso si compone di quattro momenti principali:

	Speaking, listening, responding - communicating! In un contesto didattico conosciuto gli alunni, opportunamente guidati dall'insegnante, dopo aver ascoltato un brano, un articolo di giornale, il testo di una canzone o un breve dialogo, sperimentano la capacità di espressione riprendendo i vocaboli evidenziati e le forme più utilizzate nelle conversazioni di tutti i giorni
CONTENUTI	Situazioni quotidiane, attività giornaliere, formule di conversazione atte ad introdurre argomenti e le proprie opinioni, in un clima di collaborazione e stimolo reciproco

CORSO NUMERO	8
TITOLO	DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA
DURATA	15 ORE
DESTINATARI	Alunni ed alunne delle classi prime e seconde e terze della secondaria di primo grado
FINALITÀ	Il progetto mira a promuovere l'uso consapevole e creativo delle tecnologie digitali per migliorare l'apprendimento. Attraverso percorsi di didattica attiva, i partecipanti apprenderanno come progettare e realizzare presentazioni digitali coinvolgenti, potenziando anche le competenze comunicative. Questo progetto intende trasformare le presentazioni digitali da semplici strumenti tecnici a veri e propri mezzi di espressione e apprendimento.
OBIETTIVI	• Acquisire conoscenze sulle caratteristiche delle presentazioni digitali. • Sviluppare competenze nell'utilizzo di piattaforme digitali per creare contenuti interattivi e visivamente accattivanti • Apprendere strategie per integrare testi, immagini, video e altri media in modo funzionale al contesto • Comprendere il concetto di copyright e saperlo utilizzare nei contenuti creati
CONTENUTI	1. Introduzione alle presentazioni digitali ○ Principi di base per una comunicazione visiva efficace. ○ Panoramica delle principali piattaforme (ad es. PowerPoint, Canva, Google Slides). 2. Struttura e design ○ Progettare una presentazione: definizione degli obiettivi e organizzazione dei contenuti. ○ Uso di layout, colori, font e immagini per migliorare la leggibilità e l'estetica. 3. Interattività e multimedialità ○ Integrazione di video, audio e animazioni per arricchire i contenuti. 4. Laboratorio pratico ○ Realizzazione guidata di una presentazione didattica. ○ Personalizzazione di template per lezioni specifiche. 5. Valutazione e feedback ○ Analisi di presentazioni efficaci e suggerimenti per il miglioramento. ○ Condivisione e revisione dei lavori realizzati dai partecipanti. Il corso si articola in lezioni teoriche, esercitazioni pratiche e momenti di confronto per favorire l'applicazione diretta in ambito scolastico.

CORSO NUMERO	9
TITOLO	IN VACANZA CON GOOGLE
DURATA	15 ORE
DESTINATARI	Alunni ed alunne delle classi prime e seconde e terze della secondaria di primo grado
FINALITÀ	Il progetto nasce per avvicinare gli studenti all'uso delle tecnologie digitali come supporto per l'apprendimento della geografia. Attraverso l'esplorazione di strumenti innovativi, come Google Earth, Google Maps e Google Street View, i partecipanti saranno guidati in un viaggio virtuale per scoprire luoghi, culture e ambienti del mondo, sviluppando al contempo competenze digitali e geografiche. Il progetto vuole rendere l'apprendimento più coinvolgente e interattivo, offrendo una prospettiva globale che unisce tecnologia, creatività e conoscenze
OBIETTIVI	• Sviluppare competenze geografiche: Consentire agli studenti di esplorare e comprendere i concetti geografici attraverso l'uso di strumenti digitali, come Google Earth e Google Maps, per conoscere luoghi, paesaggi, confini e caratteristiche naturali e umane del mondo. • Potenziare le competenze digitali: Favorire l'acquisizione di competenze tecnologiche avanzate, tra cui l'uso di mappe digitali, la navigazione virtuale, e l'interazione con strumenti come Google Earth, Google Maps e Google Street View. • Promuovere l'apprendimento attivo e interattivo: Offrire agli studenti la possibilità di esplorare in modo autonomo e interattivo, stimolando la curiosità e la motivazione attraverso esperienze di apprendimento pratico. • Sensibilizzare alla diversità culturale e ambientale: Far scoprire agli studenti le diverse realtà culturali e ambientali, promuovendo la comprensione e il rispetto per le diversità, e sviluppando una visione globale del mondo. • Stimolare la creatività e il pensiero critico: Incoraggiare gli studenti a realizzare progetti creativi basati su mappe virtuali, esplorazioni e ricerche, sviluppando capacità di analisi e sintesi delle informazioni geografiche.
CONTENUTI	1. Introduzione agli strumenti digitali per la geografia: ○ Panoramica di Google Earth, Google Maps e Google Street View. ○ Come utilizzare questi strumenti per esplorare luoghi e raccogliere informazioni geografiche. ○ Esercitazioni pratiche di navigazione virtuale e di analisi di mappe digitali. 2. Esplorazione di luoghi geografici: ○ Viaggio virtuale in vari continenti per esplorare paesaggi naturali, città, monumenti e punti di interesse geografico. ○ Studio dei confini geopolitici, delle capitali e delle caratteristiche fisiche e climatiche dei diversi paesi. 3. Analisi delle culture e dei paesaggi: ○ Esplorazione di ambienti culturali e storici attraverso Street View e Google Earth, con approfondimenti sulle tradizioni, la storia e le pratiche di vita delle diverse popolazioni. ○ Studio delle diversità ambientali e naturali, inclusi biomi, ecosistemi e risorse naturali. 4. Attività di mappatura e creazione di progetti geograficamente rilevanti:

	○ Creazione di mappe tematiche personalizzate con Google My Maps, per rappresentare diversi aspetti geografici come la distribuzione della popolazione, le risorse naturali, il cambiamento climatico. ○ Sviluppo di presentazioni multimediali con Google Earth per raccontare un viaggio o un'esplorazione geografica. 5. Laboratori di ricerca e presentazione: ○ Attività di ricerca su temi geografici (es. fenomeni naturali, crisi ambientali, conflitti geopolitici) utilizzando fonti digitali e mappe interattive. ○ Presentazione dei progetti realizzati utilizzando strumenti digitali, incoraggiando la collaborazione tra gli studenti. 6. Riflessioni sul futuro della geografia digitale: ○ Discussione sull'importanza della tecnologia nella comprensione e gestione del nostro pianeta, con focus su come gli strumenti digitali possano essere utilizzati per monitorare l'ambiente, prevenire catastrofi naturali e gestire risorse globali. ○ Introduzione all'uso delle mappe 3D e alla geolocalizzazione avanzata per la sostenibilità e la pianificazione territoriale. In sintesi, il progetto vuole offrire agli studenti un'esperienza immersiva e dinamica che unisce geografia, tecnologia e creatività, migliorando la loro capacità di esplorare, comprendere e interpretare il mondo in modo innovativo e interattivo.
--	--

CORSI NUMERO	10 e 11
TITOLO	CORSO di ROBOTICA EDUCATIVA _ EDIZIONI 1 e 2
DURATA	15 ORE
DESTINATARI	Alunni ed alunne delle classi della Scuola Secondaria di I grado
FINALITÀ	Sviluppo del pensiero computazionale: La robotica educativa favorisce l'acquisizione di un approccio logico e sistematico alla risoluzione dei problemi, tipico del pensiero computazionale. Potenziamento delle competenze STEM attraverso la manipolazione di hardware e software
CONTENUTI	Costruzione di robot: Gli studenti assemblano robot utilizzando kit modulari o realizzando prototipi personalizzati (Lego Spike). Programmazione: Imparano a programmare i movimenti e le funzioni del robot utilizzando linguaggi di programmazione visuale o testuale semplificati.
METODOLOGIA	Didattica interattiva e laboratoriale.

ARTICOLO 3 – CRITERI DI SELEZIONE

I corsi sono rivolti a un minimo di 15 e un massimo di 25 partecipanti per edizione: studentesse e studentesse selezionati in funzione dalle domande pervenute aventi i seguenti requisiti:

- Essere iscritti nell'anno scolastico 2024/2025 presso il Convitto Nazionale Umberto I di Torino.
- Avere manifestato durante il presente anno scolastico, o nei precedenti, forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento non convenzionale.
- Aver inviato la domanda debitamente compilata in tutte le sue parti.

Nel caso in cui il numero di candidature superasse la quota massima stabilita (25 studenti), i partecipanti verranno selezionati sulla base dei criteri sotto riportati al fine di garantire trasparenza nella selezione.

CRITERI DI SELEZIONE ALUNNI CORSISTI		
Verrà data precedenza a tutte le studentesse, viste le finalità del finanziamento, volto a colmare i divari di genere		
Verrà data priorità agli studenti/esse che sono stati invitati dai propri docenti di classe (Consiglio di Classe) al corso di consolidamento/potenziamento.		
Verrà data priorità agli studenti frequentanti la classe a cui è rivolto il corso		
NEI CORSI DI <u>CONSOLIDAMENTO</u> DELLE COMPETENZE DI BASE		PUNTEGGIO
Profitto degli allievi – si darà precedenza agli studenti/studentesse con una preparazione nelle materie STEM ancora in via di acquisizione		/
<u>Presenza di Bisogni Educativi Speciale</u> Certificati		5 Punti
NEI CORSI DI <u>POTENZIAMENTO</u> DELLE COMPETENZE DI BASE		PUNTEGGIO
PER SCUOLA SECONDARIA DI I E II GRADO: Aver frequentato corsi di approfondimento di matematica, scienze, lingua spagnola, inglese.		6 punti
Unicamente per il corso di <u>Biotechnologie solo per ultimo triennio</u> del Liceo	Iscritti alla Classe V	10 punti
	Iscritti alla Classe IV	8 punti
	Iscritti alla Classe III	6 punti
PER TUTTI I CORSI		
AUTODICHIARAZIONE Reddito familiare in base all'ISEE presentato o autocertificato alla scuola	ISEE ≤ 10.000 Euro	10 punti
	10.001 < ISEE ≤ 15.000 Euro	8 punti
	15.001 < ISEE ≤ 20.000 Euro	6 punti
	20.001 < ISEE ≤ 25.000 Euro	4 punti
	25.001 < ISEE ≤ 30.000 Euro	2 punti
	ISEE >30.001	1 punto

ARTICOLO 4. FREQUENZA DEL CORSO E ATTESTATO

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 30% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

ARTICOLO 5 MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre il **9 GENNAIO 2025**, a mezzo PEO all'indirizzo consistudentimedie.pnrr@cnuto.it avendo cura di indicare in oggetto **"MEDIE_CANDIDATURA AVVISO SELEZIONE DM 65"** o brevi manu all'ufficio relazioni con il pubblico della scuola.
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base del **MODULO CANDIDATURA**, allegato alla presente, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000 dovrà essere debitamente firmata da almeno uno dei genitori.

Si precisa che per l'avvio e la gestione dei moduli formativi destinati agli alunni è obbligatoria l'acquisizione del consenso scritto dei genitori al trattamento dei dati. Pertanto l'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità per l'alunno/a di partecipare alle attività formative e, una volta iniziate le attività, non sarà più possibile revocare tale consenso. Si aggiunge che il MIM potrà richiedere ulteriore documentazione relativa a alunni e genitori che dovrà essere compilata successivamente.

ARTICOLO 6 _ TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

ARTICOLO 7 _TITOLARE DEL TRATTAMENTO DEI DATI

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Convitto Nazionale Umberto I con sede in Torino in Via Bligny 1 bis, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: convittonazionale@pec.cnuto.it.

ARTICOLO 8 _RESPONSABILE DELLA PROTEZIONE DEI DATI

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica Convitto Nazionale Umberto I è stato individuato nel Dott. Mauro Falchero, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: info@fasered.it.

ARTICOLO 9 _BASE GIURIDICA DEL TRATTAMENTO

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

ARTICOLO 10 _TIPI DI DATI TRATTATI E FINALITÀ DEL TRATTAMENTO

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione degli alunni ammessi a frequentare i moduli oggetto del presente avviso.

ARTICOLO 11 _OBBLIGO DI CONFERIMENTO DEI DATI

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

ARTICOLO 12 _ MODALITÀ DEL TRATTAMENTO

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

ARTICOLO 13_DESTINATARI DEL TRATTAMENTO

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

ARTICOLO 14_CONSERVAZIONE DEI DATI

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

ARTICOLO 15_DIRITTI DEGLI INTERESSATI

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

ARTICOLO 16_DIRITTO DI RECLAMO

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

ARTICOLO 17_TRASFERIMENTO DEI DATI PERSONALI IN PAESI TERZI

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

ARTICOLO 18_PROCESSO DECISIONALE AUTOMATIZZATO

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

ARTICOLO 19_RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la prof.ssa Maria Teresa Furci, in qualità di Dirigente Scolastica e-mail istituzionale tovc01000q@istruzione.it.

ARTICOLO 20_PUBBLICIZZAZIONE DELLA PROCEDURA DI SELEZIONE

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://www.portaleargo.it/albopretorio/online/#/?customerCode=SG19873> nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Bandi di gara e contratti, al seguente link <https://trasparenza-pa.net/?codcli=SG19873>

LA RETTRICE-DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Maria Teresa FURCI

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.

MODULO CANDIDATURA**PERCORSI PER STUDENTESSE E STUDENTI DELLA SCUOLA SECONDARIA I GRADO**

A valere sul progetto:

WORK IN PROGRESS: COSTRUIRE LE COMPETENZE

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, finanziato dall'unione europea – next generation eu.

Risorse di cui alla missione 4 – istruzione e ricerca – componente 1 – potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (DM 65/2023)”

Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28394 CUP: G14D23005540006

Alla Rettrice- Dirigente Scolastica
del Convitto Nazionale Umberto I
Torino

Il/la sottoscritto/a _____

C.F. _____ nato/a _____

il _____.

Residente a _____ Provincia di _____

Via/Piazza _____ n. _____.

Genitore dell'alunno/a (Cognome) _____ (Nome) _____

Nato/a _____ il _____

CODICE FISCALE alunno/a: _____

Iscritto/a nell'anno scolastico 2024-2025 presso la

☐ scuola secondaria I grado

classe _____ sez. _____.

Consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

Di candidare il proprio figlio/a _____ al/ai seguente/i corsi

n°	TITOLO CORSO	CLASSI	ORE	INSERIRE LA X PER CANDIDARE IL PROPRIO FIGLIO/A
1	FONDAMENTALI DI MATEMATICA EDIZIONE 1	1	15	☐
2	ALFABETIZZAZIONE INFORMATICA (ICDL) EDIZIONE 1	1;2;3	15	☐
3	ALFABETIZZAZIONE INFORMATICA (ICDL) EDIZIONE 2	1;2;3	15	☐
4	ALFABETIZZAZIONE INFORMATICA (ICDL) EDIZIONE 3	1;2;3	15	☐
5	INGLESE PREPARAZIONE A2	2	15	☐
6	INGLESE APPROCCIO IMMERSIVO ED.1	1	15	☐
7	INGLESE APPROCCIO IMMERSIVO ED.2	1	15	☐
8	DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA	1;2;3	15	☐
9	IN VACANZA CON GOOGLE	1;2;3	15	☐
10	ROBOTICA ED.1	1;2;3	15	☐
11	ROBOTICA ED.2	1;2;3	15	☐

 A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

- che i recapiti presso i quali si intendono ricevere eventuali comunicazioni sono i seguenti:
 - indirizzo posta elettronica ordinaria: _____
 - numero di telefono: _____

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

- di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a

DICHIARA ALTRESÌ

Di aver preso visione della CIRCOLARE avente ad oggetto “**AVVISO DI SELEZIONE AGLI ALLIEVI PER I CORSI STEM – PNRR DM 65**” e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;

Come da articolo 4 della suddetta circolare si precisa che la frequenza al modulo è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 30% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

Indicazioni per la compilazione:

Inserire nella colonna “DICHIARATO” una x in corrispondenza dei criteri che il genitore dell'alunno intende dichiarare.

CRITERI DI SELEZIONE ALUNNI CORSISTI				
Verrà data precedenza a tutte le studentesse, viste le finalità del finanziamento, volto a colmare i divari di genere				
Verrà data priorità agli studenti/esse che sono stati invitati dai propri docenti di classe (Consiglio di Classe) al corso di consolidamento/potenziamento.				
Verrà data priorità agli studenti frequentanti la classe a cui è rivolto il corso				
NEI CORSI DI <u>CONSOLIDAMENTO</u> DELLE COMPETENZE DI BASE		PUNTEGGIO	Dichiarato	Attribuito
Profitto degli allievi – si darà precedenza agli studenti/studentesse con una preparazione nelle materie STEM ancora in via di acquisizione		/		
<u>Presenza di Bisogni Educativi Speciale</u> Certificati		5 Punti		
NEI CORSI DI <u>POTENZIAMENTO</u> DELLE COMPETENZE DI BASE		PUNTEGGIO	Dichiarato	Attribuito
SOLO PER SCUOLA SECONDARIA DI I E II GRADO: Aver frequentato corsi di approfondimento di matematica, scienze, lingua spagnola, inglese.		6 punti		
Unicamente per il corso di <u>Biotechnologie solo per ultimo triennio del Liceo</u>	Iscritti alla Classe V	10 punti		
	Iscritti alla Classe IV	8 punti		
	Iscritti alla Classe III	6 punti		

PER TUTTI I CORSI				
CRITERIO		PUNTEGGIO	Dichiarato	Attribuito
AUTODICHIARAZIONE Reddito familiare in base all'ISEE presentato o autocertificato alla scuola	ISEE $\leq$ 10.000 Euro	10 punti		
	10.001 < ISEE $\leq$ 15.000 Euro	8 punti		
	15.001 < ISEE $\leq$ 20.000 Euro	6 punti		
	20.001 < ISEE $\leq$ 25.000 Euro	4 punti		
	25.001 < ISEE $\leq$ 30.000 Euro	2 punti		
	ISEE >30.001	1 punto		

Il/la sottoscritto/a, ai sensi del Regolamento UE Privacy 679/2016 e dalla normativa vigente, autorizza il Convitto Nazionale Umberto I di Torino al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Il/La sottoscritto/a dichiara, ai sensi del DPR 445 del 28.12.2000, che l'autorizzazione avviene con il consenso dell'altro genitore.

Data, _____

Firma del genitore

ALLEGATO 2
INTEGRAZIONE PER LINEA 3.1_ PNRR DM 65 _
SUL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI DI SCOLARI E STUDENTI
DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Ad integrazione dell'Informativa sul trattamento dei dati personali ex artt. 13-14 Reg.to UE 2016/679 pubblicata sul sito del nostro istituto, ai fini dell'inserimento dei dati relativi agli studenti candidati alla partecipazione al **Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza linea investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (DM 65/2023)"**, sulla piattaforma FUTURA è necessario acquisire il consenso del genitore.

Formula di acquisizione del consenso dell'interessato

COGNOME E NOME DELL'ALUNNO/A:

Iscritto/a nell'anno scolastico 2024- 2025 presso il Convitto Nazionale Umberto I di Torino alla:



Scuola secondaria I grado

Frequentante la classe Sezione

DATA DI NASCITA dell'alunno:

CODICE FISCALE dell'alunno/a

Cognome e Nome Genitori/Tutori/Delegati:

.....

Data : Luogo :

Presta il suo consenso al trattamento dei dati personali per le finalità sopra indicate.

Il/La sottoscritto/a dichiara, ai sensi del DPR 445 del 28.12.2000, che l'autorizzazione avviene con il consenso dell'altro genitore

Firma del genitore/tutore

N.B. Chi non fornirà il consenso non potrà partecipare al progetto